

Uurimisrühma liikmete pädevused projektis.

Konkurss „Vabatahtliku tegevuse arengud, nende seiramine ja koostöö soodustamine avaliku sektoriga“

Uurimisrühma pädevused¹	Liikme nimi ja institutsioon, mida ta esindab	Liikme akadeemilised kraadid, omandatud erialad, kõrgkoolid)	Liikme kõik pädevused projektis² (lisapädevuste puhul nende asjakohasuse põhjendus)	Asjakohased teaduspublikatsioonid koos märkega nende kategooria kohta ETISE süsteemis (sisulist asjakohasust tuleb lisaks selgitada)	Varasemad projektid (nende asjakohasust tuleb selgitada)	Liikme keelteoskuse osatena temal rolliga projektis
Projekti juhtimine	Kairi Kasearu, TÜ ühiskonnateaduste instituut	PhD (sotsioloogia), Tartu Ülikool, magistriastmes õpingud Konstanzi Ülikoolis (sotsioloogia, psühholoogia)	<p>15 aastat teadus- ja uurimisprojektide juhtimise kogemust. Hetkel juhib kahte projekti, kogumahu 383 388 eurot.</p> <p>Kvantitatiivse ja kvalitatiivse analüüsi teostamine teadustöös, ca 15 aastat õpetanud ülikoolis sotsiaalteaduste metodoloogia ja meetodite aineid BA ja MA õppeastmetes;</p> <p>Teostanud registriandmete põhiseid analüüsi (nt toimetulekusaajate analüüs; noorte retsidiivsuse analüüs) ning hinnanud andmete sobivust protsesside monitoorimiseks, loonud strateegiate jaoks arengumõdikuid</p>	<p>Publikatsioonide üldarv ETISEs 130, nendest 52 1.1, 1.2, 3.1 kategoorias.</p> <p>Teadusartiklites rakendanud erinevaid kvalitatiivseid ja kvantitatiivseid andmeanalüüsi meetodeid.</p> <p>Kovaljov, A. jt (2023). Vanglast, kriminaalhooldusest ja kinnisest</p>	<p>On viimase viie aasta jooksul juhtinud 11 teadusprojekti (vt CV-d), millest mitmed haakuvad otseselt uurimisprojekti jaoks oluliste pädevustega (nt andmete analüüs, seiremetoodika)</p> <p>"Andmepädevuse kui universaalse tulevikukompetentsi arendamine TÜ ühiskonnateaduste ja Johan Skytte poliitikauuringute instituudi õppekavadel" (1.03.2019–30.08.2020) projekti juhtimine ja</p>	Eesti, inglise, saksa, vene.

¹ Lisage tabelisse ridu vastavalt sellele nagu teil vaja on, et tellija saaks uurimisrühma pädevusest ja tööjaotusest hea ülevaate.

² Lähtuge lähteülesande tehnilise kirjelduse alajaotusest „Nõuded uurimisrühmale“.

Uurimisrühma liikmete pädevused projektis.

Konkurss „Vabatahtliku tegevuse arengud, nende seiramine ja koostöö soodustamine avaliku sektoriga“

			<p>(nt Piiriveere Liider 2015-2020 strateegia).</p> <p>Kodanikuühiskonna ja vabatahtliku tegevuse valdkonna praktiline kogemus: erinevate tasandite MTÜ-de vedamise kogemus: külakogukonna tasand (MTÜ Leevakk juhatuse liige aastast 2009) piirkonna tasand (MTÜ Piiriveere Liider (Leader tegevusgrupp, alates 2010 erinevad rollid: liige, juhatuse liige, hindamiskomisjoni liige, strateegiarühma liige); maakonna tasand (MTÜ Liikumine Põlvamaa Kodukant, alates 2016 juhatuse liige.</p> <p>2023 aasta KÜSK kogukonna eestvedaja stipendiaat.</p>	<p>lasteasutusest lahkunud noorte edasise toimetuleku ja retsidiivsuse monitooring, 1-102.</p>	<p>meetodite õpetamise arendamise eestvedamine.</p> <p>LSVUH21427 "Vanglast, kriminaalhooldusest ja kinnisest lasteasutusest lahkunud noorte edasise toimetuleku ja retsidiivsuse monitooring" (9.08.2021–30.04.2023);</p> <p>Tuginedes registriandmete kvaliteedi hindamisele ja analüüsimisele, koostasime ettepanekud monitooringu süsteemi mõõdikuteks.</p>	
Kodaniku ühiskonna ja vabatahtliku tegevuse valdkonna ekspertiis	Dagmar Narusson, TÜ ühiskonna-teaduste instituut	PhD (sotsioloogia), Tartu Ülikool, doktoriõpe osaliselt Firenze ja Tampere ülikoolides	Kogukondade arenduse uurimustööde kogemus. Hetkel kahes projektis Eesti meeskonna tegevuse juhtimine, ühe projekti juhtimine ja Horizon projektis “CO-SUSTAIN” osalemine.	Wilken, Jean Pierre; Narusson, Dagmar (2024). The rediscovery of community. Community development as social innovation. In: Jean Pierre Wilken, Anne Parpan-Blaser jt. (Ed.). Social Work and Social Innovation:	Käimas on koostööprojekt kolme kogukonnaga.	Eesti, inglise, itaalia keel

Uurimisrühma liikmete pädevused projektis.

Konkurss „Vabatahtliku tegevuse arengud, nende seiramine ja koostöö soodustamine avaliku sektoriga“

				<p>Emerging Trends and Challenges for Practice, Policy and Education in Europe (Research in Social Work) Bristol: Bristol University Press [ilmumas].</p> <p>Narusson, Dagmar; Vörk, Maarja (2023). Tegevusjuhendaja d kui kogukonnas taastumise toetajad. Sotsiaaltöö, 2, 57–63.</p> <p>Tammist, Eiko; Narusson, Dagmar (2023). Vaimse tervise raskustega inimeste lähedaste toetuskogukonna kujundamise võimalused. Sotsiaaltöö, 3.</p> <p>Narusson, Dagmar (2022).</p>	<p>Osalemine projektides „Eesti rahvastiku vaimse tervise uuring“; Sotsiaalse rehabilitatsiooni teenuse tulemulikkuse hindamise metoodika väljatöötamine ja tulemuslikkuse hindamine“, „Rändesõltuvus ja lõimumise väljakutsed Eesti riigile, tööandjatele, kogukondadele ja haridusele“</p>	
--	--	--	--	---	--	--

Uurimisrühma liikmete pädevused projektis.

Konkurss „Vabatahtliku tegevuse arengud, nende seiramine ja koostöö soodustamine avaliku sektoriga“

				<p>Inspiring experiences in Estonia: Open Dialogue, dream day project, and reciprocity in the community. Hans van Ewijk. De-institutionalization world-wide SLON</p> <p>Narusson, Dagmar (2021). Lootuse hoidjale. Suhtlus- ja nõustamisoskused sotsiaal- ja kogukonnatöös: inimese toimevõimekuse arengu toetamine. Tartu Ülikool kirjastus.</p>		
	Mai Beilmann, TÜ ühiskonna-teaduste instituut	PhD (sotsioloogia), Tartu Ülikool, sh välisõpingud Konstanzi Ülikoolis (sotsioloogia, psühholoogia)	15 aastat kogemust noorte osaluse uurimisel teadus- ja rakendusuringute raames. Kodanikuühiskonna ja vabatahtliku tegevuse valdkonna praktiline kogemus: erinevate noortealgatuste ja erialaste ühenduste juhtimise kogemus.	Vt kodaniku-osalust ja ühiskonna sidusust käsitlevate publikatsioonide loendit CV-s.	Horisont 2020 projekt “CATCH-EyoU – Kodanikuaktiivsuse kujundamine koos Euroopa noortega: poliitikad, praktikad, välja--kutsed ja lahendused” (2015–2018) -	Eesti, inglise, saksa

Uurimisrühma liikmete pädevused projektis.

Konkurss „Vabatahtliku tegevuse arengud, nende seiramine ja koostöö soodustamine avaliku sektoriga“

			Nii kvantitatiivsete kui kvalitatiivsete andmete kogumine ning kvantitatiivse ja kvalitatiivse analüüsi teostamine teadustöö raames; õpetanud ülikoolis erinevaid sotsiaalteaduste metodoloogiat ja meetodite alaseid aineid BA ja MA tasemel; sotsiaalteaduslike andmekogumise ja -analüüsi meetodite ning vahendite veebiõpiku “Sotsiaalse analüüsi meetodite ja metodoloogia õpibaas” vastutav toimetaja.	Avaldanud õppematerjale sotsiaalteaduslike andmete kogumise ja analüüsi ning uuringueetika kohta. Vt nt https://samm.ut.ee/	noorte kodanikuosaluse mõtestamine ja mõõtmine. "Andmepädevuse kui universaalse tulevikukompetentsi arendamine TÜ ühiskonnateaduste ja Johan Skytte poliitikauuringute instituudi õppekavadel" (1.03.2019–30.08.2020) - meetodiõppe ja õppematerjalide arendamine	
Kadi Kass, TÜ ühiskonnateaduste instituut	MA (kogukondade arendamine ja sotsiaalne heaolu), Tartu Ülikool	Kogukondade arendamise pädevus läbi magistriõppekava Kogukondade arendamine ja sotsiaalne heaolu (Tartu Ülikool, 2020-2022); vabatahtliku tegevuse valdkonna praktiline kogemus. Vaimse tervise raskusega inimeste uurimine kvalitatiivsete uurimismeetoditega dotktoriõppe raames.	Ressursipõhise kogukonna arendamise ehk ABCD mudeli põhimõtted ja rakendamine (2023); Sidus kogukond kui vabatahtlike ja avaliku sektori koostöö võti (2023); Praktikakogukond – mis ja milleks? (2023); Kogukondade arendamine (2022)	Ressursipõhise kogukondade arendamise (asset-based community development) õppematerjali ettevalmistaja ja pilootkoolituse läbiviija Siseministeeriumi strateegilises partnerluses „Kogukonnakeskse lähenemisviisi rakendamine 2023–2026“. Teadus- ja arendusprojekt “AS Hoolekandeteenuste klientide retsiprookne lõimumine piirkonna kogukondade liikmetega ja tõenduspõhiste teenuste pakkumine”	Eesti, inglise	

Uurimisrühma liikmete pädevused projektis.

Konkurss „Vabatahtliku tegevuse arengud, nende seiramine ja koostöö soodustamine avaliku sektoriga“

	Ida Joao-Hussar, TÜ ühiskonnateaduste instituut	MA (kogukondade arendamine ja sotsiaalne heaolu), Tartu Ülikool	<p>Kogukondade arendamise pädevus läbi magistriõppekava Kogukondade arendamine ja sotsiaalne heaolu (Tartu Ülikool, 2021-2023); Eesti Tegevusterapeutide liidu juhtimise ja kogukonna arendamise kogemus juhatuse liikmena 2017-... ja aprill 2024 Eesti Tegevusterapeutide Ametiühingu asutajaliige</p> <p>Ukraina sõjapõgenikega tegelenud ekspertide kogemuste uurimine kvalitatiivse meetodiga kogukonna arendamise ja sotsiaalse heaolu magistriõppe lõputöö raames ning füüsilise erivajadustega inimeste kaasamise praktikate uurimine kvalitatiivsel uurimismeetodil doktoriõppe raames. Tegevusteraapia magistriõppe raames tegevusterapeutide kriisiteadlikkuse ja valmisoleku uurimine.</p>			Eesti (ema-keel), inglise, suhtluse tasandil soome, vähene vene keel
Seiremetoodika väljatöötamise pädevus	Avo Trumm, TÜ ühiskonnateaduste instituut	PhD (sotsioloogia)	Osalenud mitmete seiremetoodikate väljatöötamises ja hindamises ning mõõdikute loomises: Noorte retsidiivsuse monitooring (2021-2023), Tartu linna arengustrateegia 2040 mõõdikute süsteem (2020) jpt. 2024-2029 osaleb põhitäitjana õiglase ülemineku teadusmeetme uurimisprojektis, mille üks eesmärk on Ida-Virumaa tööjõu seiremetoodika väljatöötamine. Õpetanud	Kvantitatiivsete ja kvalitatiivsete andmekogumise ja analüüsimetoodite valdamine (teinud uuringuid ja analüüse ning juhtinud uurimisprojekte ligi 30 a vältel),	Uuringute/ projektide tulemuseks on olnud uurimisraportid ja poliitikasoovitused, mis ei ole avalikult kättesaadavad.	Eesti, inglise, vene

Uurimisrühma liikmete pädevused projektis.

Konkurss „Vabatahtliku tegevuse arengud, nende seiramine ja koostöö soodustamine avaliku sektoriga“

			TÜ-s aineid “Sotsiaalsed indikaatorid”, “Sotsiaalsete mõjude hindamine” jmt.	Poliitika kujundamise, analüüsi ja hindamise pädevus		
Uuringus kasutatavate kvalitatiivsete ja kvantitatiivsete andmete kogumise ja analüüsimise meetodite valdamine	Merle Linno, TÜ ühiskonna-teaduste instituut	MSW (sotsiaaltöö) Tartu Ülikool	<p>Kvalitatiivsete uuringute läbiviimise kogemus (uurimuse planeerimine, andmekogumine, andmete analüüs, raportite kirjutamine).</p> <p>Kvalitatiivsete meetodite õpetamise kogemus ülikoolis nii BA kui MA tasemel.</p> <p>Kvalitatiivsete meetodite täienduskoolituse läbiviimise kogemus.</p> <p>Kirjanduse ülevaate uuringu meetoodika pädevus ja kogemus.</p> <p>Kogukondade arendamise ja sotsiaalse heaolu magistriõppe programmijuht; praktiline kogemus: kogukonna arendajate kogukonna tegevustes osalemine</p>	<p>Kirjanduse ülevaate meetoodika kasutamise kogemuse näited: Tilga, Kairi; Lepik, Krista; Linno, Merle (2022).</p> <p>Raamatukogu kui kogukonna ankur: kvalitatiivne kirjandusülevaade . Eesti Raamatukoguhoidjate Ühingu aastaraamat 2021. (16–27). Tallinn;</p> <p>Lahti, Mari Elina; Linno, Merle jt (2018). Mental Health Care Interventions in Child Welfare: Integrative Review of Evidence-Based Literature. Issues</p>	<p>Kõik projektid, mis nimetatud CV-s on olnud seotud kvalitatiivsete meetodite kasutamisega</p> <p>Ressursipõhise kogukondade arendamise (asset-based community development) pilootkoolituse läbiviija Siseministeeriumi strateegilises partnerluses „Kogukonnakeskse lähenemisviisi rakendamine 2023–2026“.</p>	Eesti, inglise, vene keel

Uurimisrühma liikmete pädevused projektis.

Konkurss „Vabatahtliku tegevuse arengud, nende seiramine ja koostöö soodustamine avaliku sektoriga“

				in Mental Health Nursing, 39 (9), 746–756. DOI: 10.1080/01612840.2018.1479902		
Lisa-pädevus: Kogukonna valmistamine kriisiks	Kadi Kass, TÜ ühiskonna-teaduste instituut		Vabatahtliku riigikaitse organisatsiooni Naiskodukaitse liikmena erinevad elanikkonnakaitse teemad vabatahtlike mentor ja kriisikoolitaja,	https://epale.ec.europa.eu/et/blog/kadi-kass-ebakindlusega-toimetulekuks-suurenda-teadmisi	Kaasumine Covid-19 kriisi lahendamisse, vabatahtlik töö Ukraina põgenike vastuvõtukeskuses	
Lisa-pädevus: Rahvusvaheline vaade	Jean Pierre Wilken, TÜ külalis-professor, Utrechti Ülikooli sotsiaaltöö professor	PhD (sotsiaal-teadused)	Teadustöö fookused: erivajadustega inimeste osalemine kogukonnas, kogukonna loome ja arendamine. Kogukonnapõhine hooldus ja toetus. Kogukonda integreeritud teenused. Meetodid: tegevus- ja disainuuringud	Avaldanud üle 500 publikatsiooni. Wilken jt (2014). Community support and participation among persons with disabilities. A study in three European countries. Journal of social intervention: theory and practice – 2014 – volume 23, issue 3. Jeroen, Wilken, Schippers (2022). Experiences of Inclusive Action		

Uurimisrühma liikmete pädevused projektis.

Konkurss „Vabatahtliku tegevuse arengud, nende seiramine ja koostöö soodustamine avaliku sektoriga“

				and Social Design Research with Social Workers and People with Intellectual Disabilities. <i>Socia l Sciences</i> 11, no. 3: 121. https://doi.org/10. 3390/socsci11030 121		
--	--	--	--	--	--	--